

T.C

BEYKOZ KAYMAKAMLIĐI

ZAFER SARIYER İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



21.yüzyılda yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Bu bağlamda çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle

özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Zafer Sarıyer İlk ve Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ortaokul mezunu gençler değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan , hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Zafer Sarıyer İlk ve Ortaokulu2023 Eğitim Vizyonu ışığında hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planımızda, belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Şaban DEMİRTAŞ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
TABLolar VE ŞEKİLLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI *.....	7
TARİHİ GELİŞİM.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	24
MİSYONUMUZ *.....	24
VİZYONUMUZ *.....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	35

Tablolar ve Şekiller

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu	6
Tablo 2: Temel Bilgiler Tablosu.....	8
Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu	9
Tablo 4: Okulumuzun Bina ve Alanları.....	10
Tablo 5: Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	11
Tablo 6: Donanım ve Teknoloji Kaynaklarımız	12
Tablo 7: Öğrenci Anketi Tablosu	14
Tablo 8: Öğretmen Anketi Tablosu	15
Tablo 9:Veli Anketi Tablosu	16
Tablo 10:GZFT Analizi	17
Tablo 11: Performans Göstergeleri	25
Tablo 12: Kaynak Tablosu.....	35
Şekil 1: Paydaş Analizi	13

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Şaban DEMİRTAŞ	Okul müdürü	Tuğba YUSUFOĞULLARI	Sınıf Öğretmeni
Emine Hale ALPYAĞAL	Müdür yardımcısı	Özden KESKİN	Sınıf Öğretmeni
Neslihan AÇIKGÖZ	Okul Rehber Öğrt.	YAKUP YARIZ	Sınıf Öğretmeni
Nuri ARSLAN	OABB		
Gülây EVİN	Sınıf Öğretmeni		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

TARİHİ GELİŞİM



1973 yılında Karanlıkdere İlkokulu olarak hizmete giren kurumumuz, 2009'da kurum başışımız Zafer Sarıyer Beyefendi'nin destekleriyle yeni binasında Zafer Sarıyer İlköğretim Okulu adıyla hizmete girmiştir. Halen ikili öğretim yapan kurumumuzda 18 derslik, 1 müzik atölyesi, 1 Fen Bilimleri laboratuvarı, 99 kişilik çok amaçlı salon bulunmaktadır. Ayrıca eski okul binalarımızdan en son yapılan iki katlı 4 derslikli olan betonarme bina 2009 yılında tadilat ve tamirattan geçirilerek bağımsız ana okuluna dönüştürülmüş ve 2009-2010 eğitim öğretim yılında eğitim öğretime açılmıştır.

Okulumuzun ilçe merkezine uzaklığı 12 kilometredir. Okul 5000 metrekarelik bir arazi üzerine yapılmış olup okul binasının kapladığı alan 700 metrekaredir. Anaokulu binası ise 161 metrekare alan kaplamaktadır. Bunun yanında okul bahçesinde bulunan kantin 39 metrekare alana sahiptir. Geriye toplam 4100 metrekare bahçe alanı kalmaktadır. Okul bahçesi geniş ve yeterlidir.

Kurumumuzda halen görev yapan 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 12 sınıf öğretmeni, 16 branş öğretmeni bulunmaktadır.

Okulumuzun 46 yıllık eğitim öğretim süresi boyunca, öğrencilerimizin akademik yönden başarılarını arttırma çalışmalarının yanında sosyal, kültürel ve sportif alanlarda da gelişimlerini sağlamak amacıyla onların yarışma gösteri ve sunumlara aktif katılımını sağlamayı görev edindik.

Hazırladığımız bu stratejik planla amaçlanan, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, okul gelişimini sürekli kılmayı, belirlenen stratejik amaçlarla, ülkemize, çevresine faydalı, kendi ile barışık, düşünen ve özgün üretimlerde "bende varım" diyebilen nesiller yetiştirilmesi amacını taşımaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: BEYKOZ			
Adres:	Yavuzselim Mahallesi 19 Mayıs Caddesi No:42 Çavuşbaşı	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/QYVqEHwq9ix		
Telefon Numarası:	02164796260	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	382998@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://zafersariyerilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	733288	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : Ocak-2009		Toplam Çalışan Sayısı *	23		
Öğrenci Sayısı:	Kız	133	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	141		Erkek	5
	Toplam	274		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		135 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	5	9	14
Branş Öğretmeni	-	1	1
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	7	16	23

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3+2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	45	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	53	Beceri Atölyesi(müzik ve resim odası)		X
Okul Oturum Alanı (m2)	612	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4657			
Okul Kapalı Alan (m2)	700			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	39			
Tuvalet Sayısı	21			
Diğer (mescit,arşiv,kalorifer dairesi,elektrik panoları,tenis odası,destek eğitim odası,özel eğitim odası)	7			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1-A	16	19	35	3-C	9	10	19
1-B	17	18	35	4-A	15	8	23
2-A	18	15	23	4-B	15	8	23
2-B	11	15	26	4-C	12	10	22
2-C	10	15	25	2HZEA	0	1	1
3-A	8	9	17	3HZE	0	1	1
3-B	12	12	24				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	20Mbit

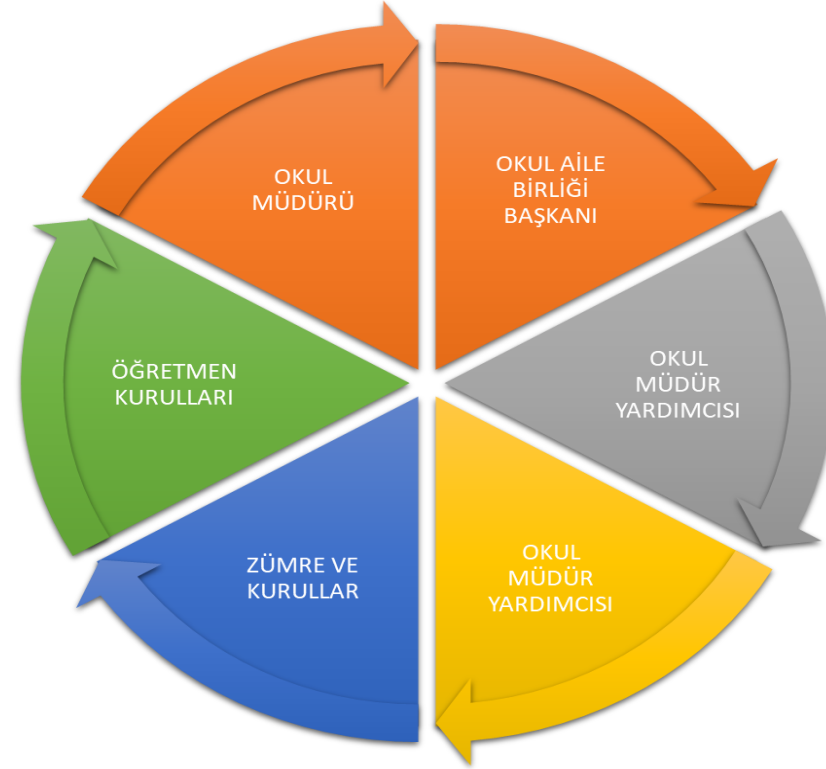
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	52162 TL	45924 TL
2018	53117 TL	37024 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Şekil 1

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

ZAFER SARIYE İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,1	82
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,6	72
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,4	67,5
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,7	73,5
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,3	87,2
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,5	69,7
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4	80
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,5	90
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,1	82,9
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	2,9	58,1
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,2	64,5
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2	40
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3	60
GENEL DEĞERLENDİRME		3,53	70,9

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ZAFER SARIYER İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,66	73,2
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	3,66	73,2
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,38	67,6
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,47	69,4
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,04	60,8
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,23	44,6
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2,19	43,8
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	2,19	43,8
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	2,80	56
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,28	65,6
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,33	66,6
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2,23	44,6
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3,57	71,4
GENEL DEĞERLENDİRME		3	60

Veli Anketi Sonuçları:

ZAFER SARIYER İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ DIŞ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,51	90
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	3,95	79
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,47	69,5
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,21	64,3
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,15	83,1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,62	72,4
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,25	65,1
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,69	73,9
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşacağını düşünüyorum.	4,60	92,1
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,45	49
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	2,85	57
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2,35	47
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,40	48
GENEL DEĞERLENDİRME		3,42	68,4

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, sınıfların kalabalık olmaması, Öğrencilerin okula devamının sağlanması, Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması,
Çalışanlar	Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması, Genç ve dinamik öğretmen kadrosunun olması, Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması
Veliler	Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması, Veli iletişiminin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Öğrenci başına düşen açık alan oranının fazla olması, Şehir gürültüsü ve yoğun trafik akışından uzakta olması

Donanım	Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması, akıllı tahta sistemi ve fiber internetin bulunması, mobese kamera sisteminin bulunması
Bütçe	Maddi Koşulların Elverdiği Sürece Harcanıyor Olması, israftan kaçınılması, gereksiz harcamaların yapılmaması
Yönetim Süreçleri	Okul İdaresinin değişime ve gelişime açık olması, Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması , okul içinde alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması, Okul İdaresi ve çalışanlar arasındaki iletişimin güçlü olması, Veli iletişiminin güçlü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı öğrencilerin küçük yaşta anaokuluna gitmeden kayıt yapılması
Çalışanlar	İkili öğretim yapılması nedeniyle sabahçı ve öğlenci öğretmenlerin birbirleriyle yeterli koordinasyon sağlayamaması
Veliler	Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü, Velinin sosyokültürel ve ekonomik yönden zayıf olması
Bina ve Yerleşke	Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı, okul binasının çok katlı olması, ikili eğitim sebebiyle sınıfları ortak kullanılması
Donanım	Bilgisayar laboratuvarının olmaması
Bütçe	Çevreden ve velilerden yeterli miktarda maddi desteğin gelmemesi, Ekonomik kaynak yetersizliği,
Yönetim Süreçleri	Okul müdürünün ikili eğitim sebebiyle iki okulu birden idare etmesi.
İletişim Süreçleri	Öğrenci veli iletişiminin zayıf olması, Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar	
Politik	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği, Yerel yönetim ve sivil toplum kuruluşlarının eğitime desteği, Etkin ekip çalışmalarının yapılması
Ekonomik	Hayırseverlerin varlığı, Okul Aile Birliğinin Eğitim-Öğretim konularına ilgili olmaları
Sosyolojik	Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması,
Teknolojik	Teknolojinin eğitim faaliyetlerinde etkin kullanılması, Bilişim teknolojilerinin gelişmesi ile sağlanan yenilikler ve öğretmen kadrosunun buna uyum sağlaması, Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması
Mevzuat-Yasal	Çağa ayak uyduran eğitim programlarının hazırlanarak kullanılması,
Ekolojik	Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi

Tehditler

Politik	Mahalle muhtarının eğitim öğretim faaliyetlerine yeterli desteği vermemesi.
Ekonomik	Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu, Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar,
Sosyolojik	Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması
Teknolojik	Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı, Medya ve dizilerin olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	İkili eğitim sebebiyle öğrencilerin öneri ve isteklerine yeterince cevap verilememesi, Sürekli değişen Eğitim politikaları
Ekolojik	Veli birbiriyle iletişim ve iş birliğinin zayıf olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Hayat Boyu Eğitim/ Hayat boyu öğrenmenin tanıtılması ve katılımın artırılması
2	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan bireyler.
3	Okula uyum sorunları.
4	İlköğretimde devamsızlık
5	Yabancı Öğrenciler / Yabancı uyruklu öğrencilerin oryantasyon ve eğitim kalitesinin yükseltilmesi
6	İlk okuldan orta okula geçiş süreci

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı / Akademik başarı değerlendirilmesi ve seviyesinin artırılması.
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Rehberlik / Eğitsel ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	Yabancı dil yeterliliği
6	Projelere katılım
7	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Okul sağlığı ve hijyen
9	Okuma kültürü
10	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
2	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği
4	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
6	Çalışanların ödüllendirilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Okulumuz öğrencilerini; ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak, haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ *

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1	Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
2	Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
3	Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
4	Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
5	Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
6	Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
7	Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
8	Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
9	Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
10	Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
11	Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
12	Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
13	Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	95	96	97	98	99	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	70	85	90	95	98	100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	92	94	96	98	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3	2,5	2	1,5	1	0
PG.1.1.5	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	80	82	84	85	86	87

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	E. Hale ALPYAĞAL Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve sınıf rehber öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okula uyum ve oryantasyon eğitimleri düzenlenecek.	Sınıf Rehber Öğretmeni- Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.5	Klüp çalışmaları kapsamında hazırlanan planlarla sosyal sorumluluk projeleri hazırlanacak ve öğrenciler teşvik edilecek.	Sosyal Klüp sorumlu öğrtmeni-Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	4. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması (Tüm dersler)		82	84	85	86	88	89
PG.2.1.2	Teşekkür-Takdir belgesi öğrenci oranı (%) (Yılsonu)		76	78	79	80	81	82
PG.2.1.3	Rehberlik servisi etkinlik göstergeleri	PG.2.1.3.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	35	40	45	48	53	58
		PG.2.1.3.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	20	25	30	33	35	40
		PG.2.1.3.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	5	10	15	20	25	30
PG.2.1.4	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.1.4.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	2	3	4	5	6	8
		PG.2.1.4.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	60	65	70	75	80	85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ,ihtiyaç ve ders kazanımlarına göre teknolojiden de faydalanılarak ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Okul idaresi - sınıf öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Yazılı ve sözlü ölçme değerlendirme çalışmalarında öğrencilerin analiz ve sentez basamağında becerilerini ölçmeye yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf ve branş öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır ve öğrencilerin kendi öğrenme stillerini keşfetmeleri konusunda rehberlik edilecek.	Sınıf öğretmeni ve rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacak ve kullanılması için teşvik edilecek	Sınıf öğretmeni ve rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı		3	4	5	6	7	8
PG.2.2.2	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)		50	55	60	65	70	75
PG.2.2.3	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.2.2.3.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	1	2	3	4	5	6
		PG.2.2.3.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	80	82	84	85	86	87
PG.2.2.4	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)		30	35	45	55	65	75
PG.2.2.5	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		11	12	13	14	15	16

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı arttırılacaktır.	Tüm paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.2	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, kamu kurum ve kuruluşları, STK gibi kurum/kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Okul idaresi-sınıf öğretmeni- OAB	Eğitim öğretim süresince
2.2.3	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik,yarışma, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi - sınıf öğretmeni	Eğitim öğretim süresince
2.2.4	Düzenlenen yarışma, gezi, etkinlik,toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul idaresi - sınıf öğretmeni	Eğitim öğretim süresince
2.2.5	Kütüphanenin kitap sayısı ve kitap türü zenginleştirilecek, velilerinde aktif olarak öğrencilere örnek olacak şekilde kütüphaneyi kullanmasına teşvik edilecektir.	Okul idaresi-sınıf öğretmeni- OAB	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.2	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	20	30	40	50	60	70
PG.3.1.3	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	10	20	30	40	50	60
PG.3.1.4	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi (dk)	30	40	50	60	70	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul idaresi- OAB	Eğitim öğretim süresince
3.1.2	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı için yönlendirilecek ve desteklenecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresince
3.1.3	Personel bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılması için teşvik edilecek.	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresince
3.1.4	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecek, EBA içerikleri hakkında bilgilendirme seminerleri verilecek.	Okul idaresi- rehber öğretmen	Eğitim öğretim süresince

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	135	140	145	150	155	160
PG.3.2.2	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	70	75	80	85	88	90
PG.3.2.3	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs)	2	3	4	5	6	8
PG.3.2.4	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	40	45	48	50	53	58

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul idaresi- OAB	Eğitim öğretim süresince
3.2.2	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	Okul idaresi - sınıf öğretmeni-rehber öğretmen ve diğer paydaşlar	Eğitim öğretim süresince
3.2.3	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	Okul idaresi- OAB-Kamu Kurum ve Kuruluşları	Eğitim öğretim süresince
3.2.4	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır, Yeşil Okul ve Sıfır Atık projeleri devam ettirilecek.	Okul idaresi - sınıf öğretmeni-Belediye	Eğitim öğretim süresince

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	4	6	8	10	12
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	518	540	600	650	700	750
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	60	65	70	75	80	85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı için uygun ortam sağlanacak ve çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresince
3.3.2	Okul WEB sitesi Okul sitesi eğitim öğretim açısından zenginleştirilip tanıtıcı çalışmalar yapılacak ve güncellenecektir.	Okul idaresi- WEB sayfası hazırlama komisyonu	Eğitim öğretim süresince
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5000	8000	10000	12000	15000	50000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30000	32000	35000	37000	40000	174000
TOPLAM	35000	40000	45000	19000	55000	224000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.